

T.C

AĞLASUN KAYMAKAMLIĞI

MAMAK ŞEHİT MİTHAT AKÇA İLKOKULU

MAMAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Günümüzde değişim ve gelişimin çok hızlı olduğu bir gerçektir. 21.yüzyılda dünyada önemli değişimler yaşanmıştır. Bu değişimlerden eğitim ve öğretimde nasibini almıştır. Eğitim öğretim içinde bulunan bizlerde bu değişimden etkilenmiş bulunmaktayız. Bu değişim ve gelişimlere ayak uydurmak, kendimizi yenilemek kaçınılmaz olmuştur. Bu gerçeklik ortada iken bizler de değişim ve gelişim rüzgârına katılmak için, kurumumuzda ileriki yıllara ait hedefler ortaya koymak zorundayız. Çağdaş eğitimde, değişime ayak uyduran, araştırmacı, sorgulayıcı nesiller yetiştirmek bizlerin görevidir. Ülkemizin milli ürünlerinin daha fazlalaştırmak adına okulumuzdaki attığımız adımlara dikkat ediyoruz.

Mamak Ş.M.A İlkokulu/Mamak Ortaokulu olarak kurumumuza ait stratejik plan oluşturma çalışmalarına başladık. Bu plan hazırlanırken mevcut durumumuzu görerek, veli, öğrenci ve personelin de görüşleri alınarak planımızı ortaya koymaya çalıştık. Bu planımızı gerçekleştirdiğimizde okulumuzun teknolojik açıdan gelişmiş, öğrencilerimizin başarı seviyesi artmış, velilerimizin okulumuza katkı paylarının arttığını göreceğimize inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine teşekkür ederim.

Kemal KİPER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ *.....	26
VİZYONUMUZ *.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	39
EKLER:.....	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Mamak Ş.M.A İlkokulu/Mamak Ortaokulu stratejik planlama ekibi olarak okulumuzun mevcut durumunu göz önünde bulundurarak gelecek dört yıla ilişkin okulumuza ait hedefler ortaya koymaya çalıştık. Hedefi olmayanların başarılı olamayacağını bilerek kendimize abartılı olmayan gerçekçi ve ulaşılabilirliği olan hedefler ortaya koyduk. Bu hedeflere varabilmenin yolunun takım ruhu oluşturmaktan, okul aile birliğini ve tüm okul personelini motive etmekten geçtiğini bilerek planlama yaptık. Bu planlamada ortaya konulan hedeflere varma da ortaya çıkabilecek sorunları ara değerlendirmelerle aşabileceğimize inandık. Bu hedeflere ulaşıldığında okulumuzun ilçede adından söz ettiren ve öğrenci çeken bir okul olacağını düşünmekteyiz. Bu duygu ve düşüncelerle planımızı ortaya koyuyoruz.

Mamak Ş.M.A İlkokulu/Mamak Ortaokulu
Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Kemal KİPER	OKUL MÜDÜRÜ
2	Adem ŞENOL	DİN KÜLTÜRÜ VE AHL. BİL. ÖĞRT.
3	Yeliz AKIN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
4	Necmi BEYDİLLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Ramazan ATÇA	VELİ

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Kemal KİPER	OKUL MÜDÜRÜ
2	Adem ŞENOL	DİN KÜLTÜRÜ VE AHL. BİL. ÖĞRT.
3	Yeliz AKIN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
4	Necmi BEYDİLLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Ramazan ATÇA	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Mamak halkının iş gücü ile yapılan okulumuz 1940 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. 1970-1971 yıllarında Burdur depreminde hasar görmüştür. Ancak 1987 yılında eski bina yıkılarak yeni bina yapılmıştır. 1986 yılında Çanaklı Ortaokulu açılınca 1984 yılında ek bina olarak yapılan bina Ortaokul olarak tahsis edilmiştir. 2017 yılında ek bina yapıp hizmete girmiştir. İlkokul binası olarak kullanılmaktadır. 1990-1991 yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 1998 yılında okulumuz adı Şehit Mithat Akça İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 2012-2013 Öğretim yılı başında geçilen 4+4 sistemiyle okulumuz Mamak Ş.M.A İlkokulu ve Mamak Ortaokulu olarak aynı binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 2 katlı, kaloriferli ve 13 dersliklidir. Dersliklerden bir tanesi ana sınıfı, bir tanesi Bilgi Teknolojisi sınıfı, bir tanesi Fen laboratuvarı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca okulumuzda bir adet Çok Amaçlı Salon ve bir adet Kütüphane bulunmaktadır. Okulumuz 300 öğrenciye hizmet verecek niteliktedir.

Okulumuzun tamamı 8083 m2 olup çevre duvarı tamamlanmış ve ağaçlandırması tamamlanmıştır.

Okulumuz taşıma merkezi olup Hisar Köyü , Çamova ve Bakırlı Köylerinden toplam 18 öğrenci okulumuza taşınmaktadır.

Okulumuzda şu an Kemal KİPER 15/10/2019 tarihinden bu yana Okul Müdürlüğü görevini sürdürmektedir. Daha öncesinde Mehmet Özgür AK bu görevi yerine getirmiştir.

Okulumuz bünyesinde anasınıfımız bulunmakta halen 15 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında 64 erkek ve 42 kız öğrenci olmak üzere toplam 106 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuz son yıllarda TÜBİTAK 4006 bilim fuarına katılmaya hak kazanmıştır. E-twinning okulu olmaya aday gösterilmiştir. Katıldığımız e-twinning projesi ulusal kalite ödülüne layık görülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: AĞLASUN		
Adres:	MAMAK KÖYÜ	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/37%C2%B033'56.0%22N+30%C2%B034'27.9%22E/@37.565567,30.574423,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.5655674!4d30.5744227?hl=tr	
Telefon Numarası:	0248 741 4031	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	mamaksehitmithatio@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://mamakilkokulu15.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	737844-720184	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	14	
	Kız	42	Kadın	7

Öğrenci Sayısı:	Erkek	64	Öğretmen Sayısı	Erkek	4
	Toplam	106		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	0		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	9	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Va r	Yo k
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	716	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7367			
Okul Kapalı Alan (m2)	716			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1024			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	9	15	5.sınıf	5	5	10
1.Sınıf	2	4	6	6.Sınıf	5	6	11
2.Sınıf	1	8	9	7.Sınıf	7	7	14
3.Sınıf	3	5	8	8.sınıf	8	10	18
4.Sınıf	5	10	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	46 mhps
Diğer		Diğer	

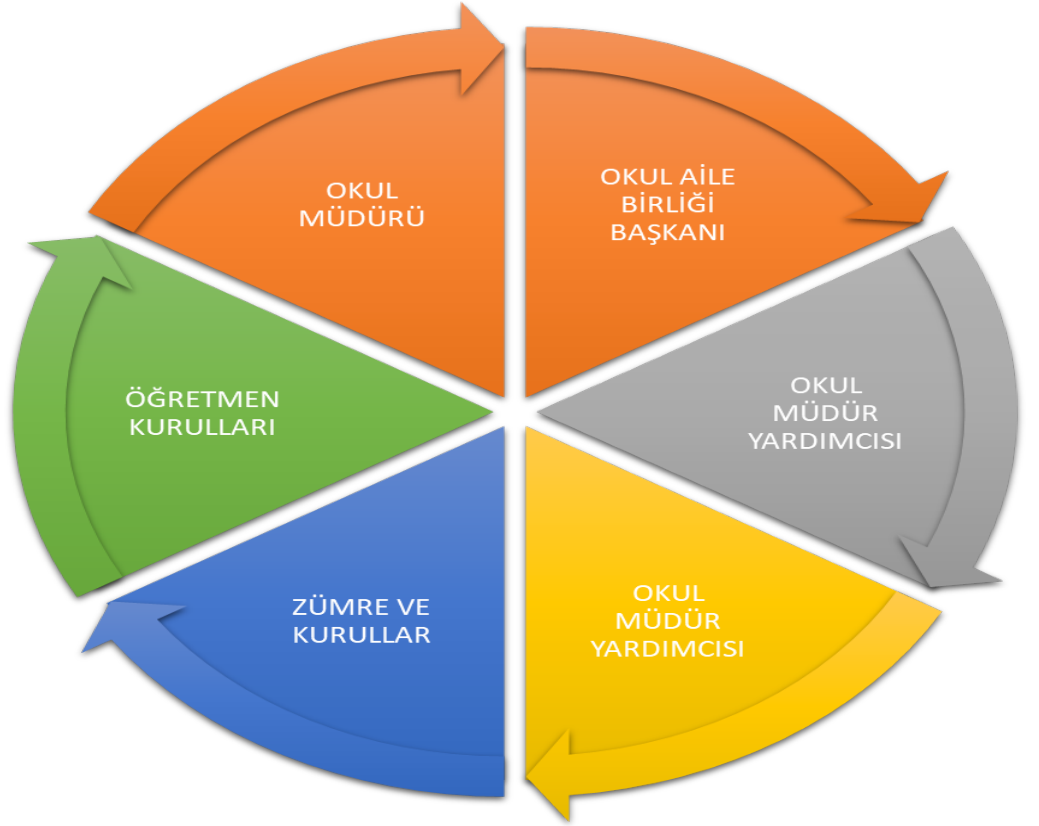
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	1500	0
2018	250	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



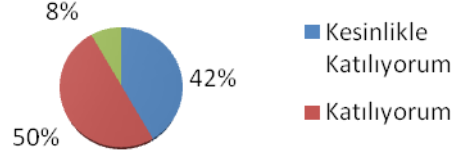
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

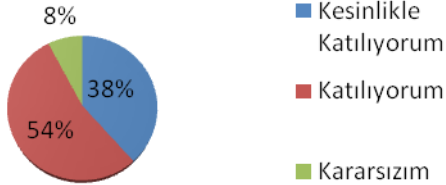
1)Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla...



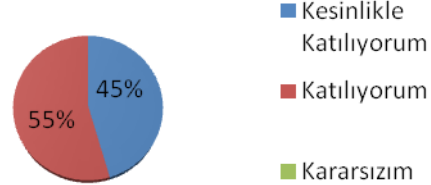
2)Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla...



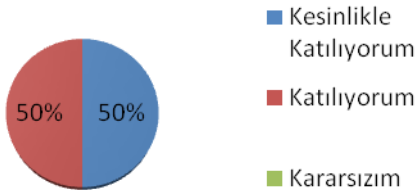
3)Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



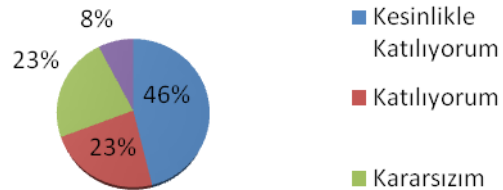
4)Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



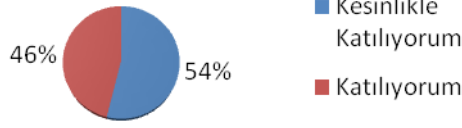
5)Okulda kendimi güvende hissediyorum.



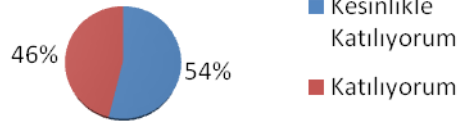
6)Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



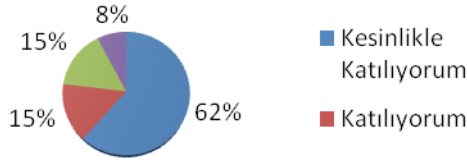
**7)Öğretmenler
yeniliğe açık olarak
derslerin işlenişinde...**



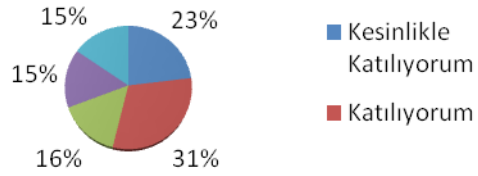
**8)Derslerde konuya
göre uygun araç
gereçler...**



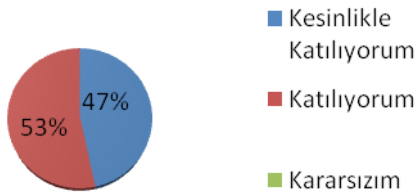
**9)Teneffüslerde
ihtiyaçlarımı
giderebiliyorum.**



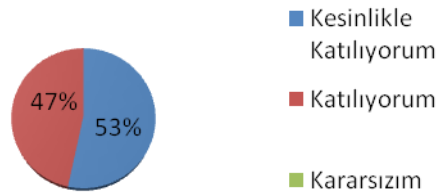
**10)Okulun içi ve dışı
temizdir.**



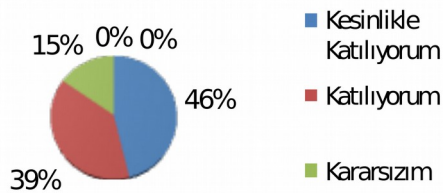
**11)Okulun binası ve
diğer fiziki mekânlar
yeterlidir.**



**12)Okul kantininde
satılan malzemeler
sağlıklı ve güvenlidir.**

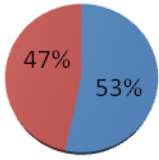


**13)Okulumuzda
yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel...**



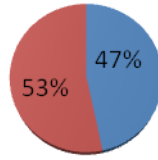
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1)Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla...



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım

2)Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla...



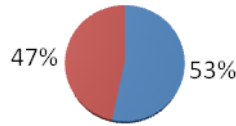
■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım

3)Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve...



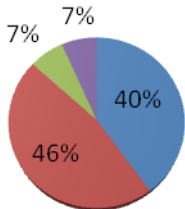
■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım

4)Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



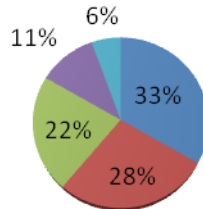
■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım

5)Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



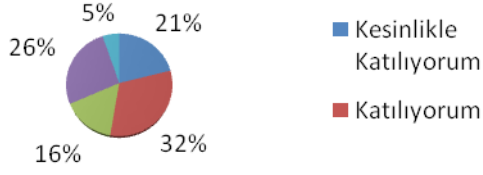
■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım

6)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma...

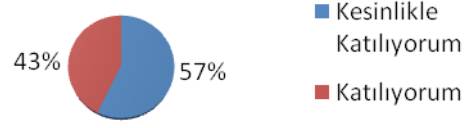


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım

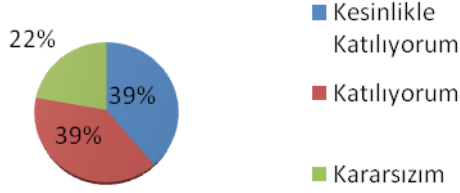
7)Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler...



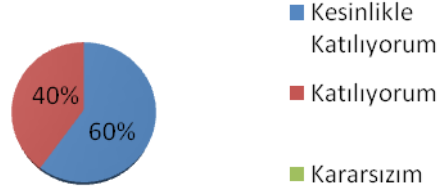
8)Okulda öğretmenler arasında ayırım...



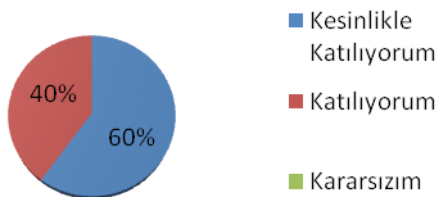
9)Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki...



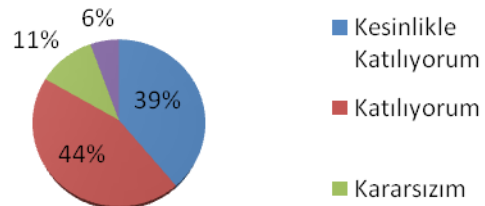
10)Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin...



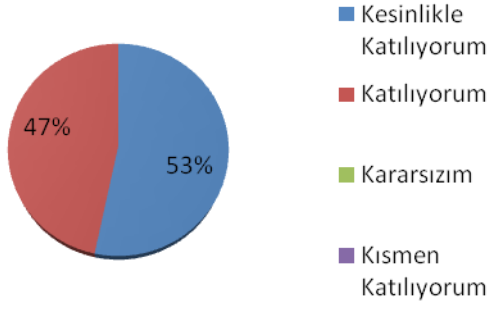
11)Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık...



12)Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis...

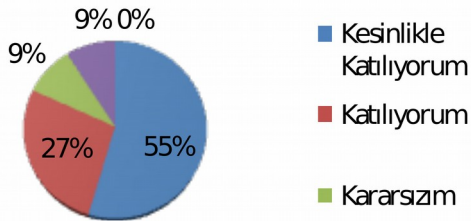


13) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

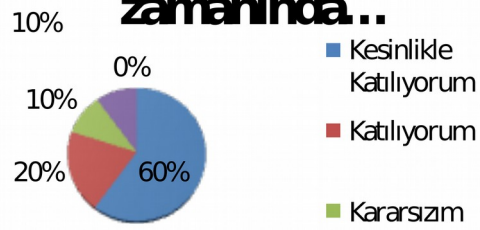


Veli Anketi Sonuçları:

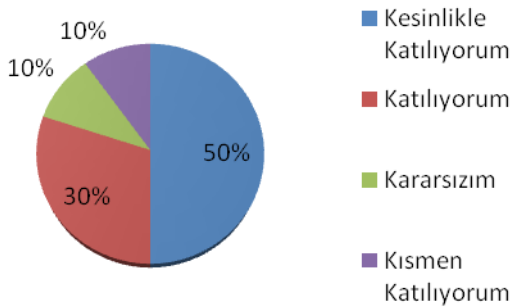
1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



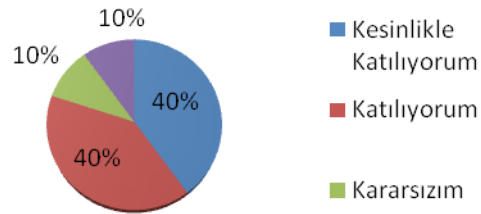
2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında...



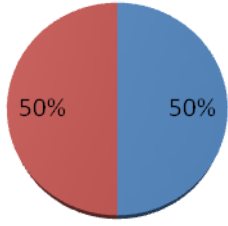
3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



4) Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

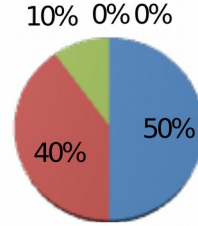


5)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



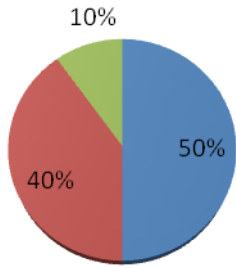
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum

6)Okuldayabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



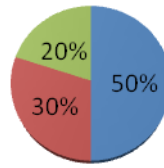
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım

7)Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



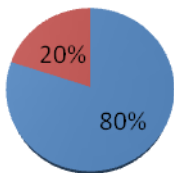
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum

8)E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



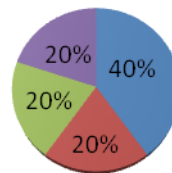
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım

9)Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını...



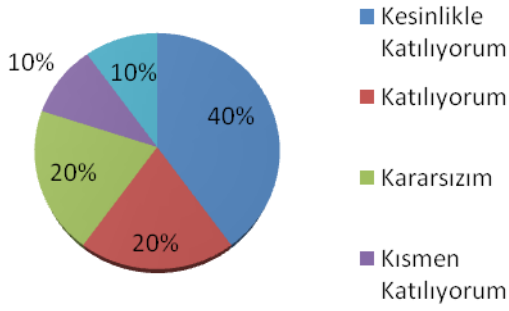
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım

10)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

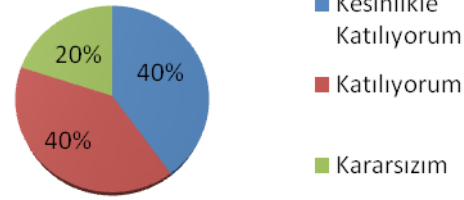


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım

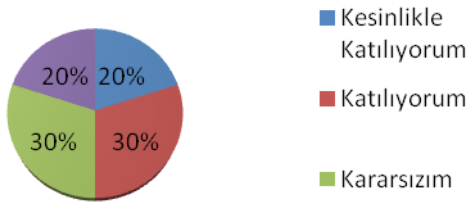
11)Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



12)Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın az olması ders içi ve ders dışı faaliyetlerde her bir öğrenci için ayrılacak zamanı arttırıyor. Her bir öğrenciye ayrı ayrı ulaşmamız, iletişim kurmamız ve öğrencilerimizin problemlerini daha kısa sürede tespit edip çözüme noktasında kolaylık sağlıyor.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. Öğretmen eksikliğinin bulunmaması Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması
Veliler	Öğrenci sayımızın dolayısıyla veli sayımızın az olması ayrı ayrı her bir veliye kolaylıkla ulaşma ve öğrencisi hakkında bilgi verme kolaylığı sağlamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yerleşkesinin geniş bir alana kurulması öğrencilerin fiziksel ve sosyal faaliyetlerinde kolaylık sağlamakta. Yerleşke içinde ayrı bir yerde bulunan çok amaçlı salon sayesinde sunum ve programlar daha rahat gerçekleştirilmektedir. Okul binasının ormana yakın bir yerde ve gül bahçelerinin arasında bulunması çalışan ve öğrenciler için güzel bir temiz hava imkanı sunmaktadır. Ortaokulda her ders için ayrı bir sınıfın olması ders içi etkinliklerini daha zengin hale getirirken öğrencinin öğrenim materyallerine rahatlıkla ulaşmasını kolaylaştırıyor.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

vb	
----	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı
Çalışanlar	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği personel yetkinliğindeki eksiklikler
Veliler	Velilerin eğitim düzeylerinin iyi olmaması, Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi içinde ayrı ayrı yerlerde inşa edilmiş depolar ve lojman, bahçenin verimli kullanım alanını kısıtlamaktadır.
Donanım	Donanımın eski teknoloji olması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı
Ekonomik	İç Anadolu bölgesini Akdeniz'e bağlayan yolunun ilçemiz sınırlarından geçmesi, Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç. Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması. Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı "Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata

	dönüştürülmesi. İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalışmaları ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Okulun binasının geleceği ile ilgili belirsizlik
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, İlçemizde kişi başına düşen milli gelirin az olması
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum,	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Oryantasyon		
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşımali eğitim ile gelen öğrencilerin bulunması
2	Okul binasının ilçe merkezine yakın olmaması
3	Okulumuzdaki bütün sınıflarda etkileşimli tahta bulunması
4	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
6	Okulumuza kayıt yaptıracak 5. Sınıf öğrenci sayısının artırmak
7	Taşımali eğitim ile köylerdeki öğrencilerimiz sorunsuzca okula gelmektedir.
8	Okulumuzun teknolojik donanımı sayesinde öğrenciler istedikleri bilgiye rahatlıkla ulaşmaktadır.
9	Kaynakların verimli yönde kullanılması
10	Öğrenci velilerinin kültürel seviyelerinin düşük olması,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci seviyesinin düşüklüğü
2	Öğrenci –öğretmen ilişkisinin iyi olması
3	Öğretmenlerin etkileşimli tahtayı etkili kullanabilmesi
4	Öğrencilerin etkileşimli tahta kullanımının etkili olması
5	Öğrencilerin EBA kullanımının yüksek olması
6	Öğretmenlerin EBA kullanımının yüksek olması
7	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
8	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
9	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
10	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
11	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
12	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek

13	Bursluluk sınavını kazanacak öğrenci çıkarmak
14	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
15	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
16	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını arttırmak.
17	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını arttırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmen kadrolarında eksiklerin olmaması
2	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
3	Okul veli ilişkisinin iyi olması
4	Düzenli veli ziyaretlerinin yapılması
5	Temizlik personeli azlığı
6	Güler yüzlü bir idarenin olması
7	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini artırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
8	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
9	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
10	Çalışanların ödüllendirilmesi
11	Okul binasının eski olması
12	Okul binasının kullanışlı olmaması
13	İş sağlığı ve güvenliğine yönelik çalışmalar yapmak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda örgün ve yaşam boyu eğitimde, Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tanımak, kendilerini tanımalarını sağlayarak, hedef belirlemelerine yardımcı olmak ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme yaşantılarını artırmaya çalışmaktır.

VİZYONUMUZ *

Türk millî eğitimine özgün katkılar yaparak çevrenin, okulumuzu eğitim, kültür ve değişim merkezi olarak görmesini sağlamak, nitelikli insan yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına inanmış iyi birer yurttaş yetiştirmeyi ilke biliriz.
2. Görevimizde her zaman tarafsızlığı ilke ediniriz.
3. Büyüklerimize saygıyı küçüklerimize sevgiyi benimsetiriz.
4. Öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerine değer veririz.
5. Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitime ve gelişmeye açığız.
6. Kurumun tüm çalışanları ile bir bütün olduğuna inanırız.

- 7.Çalışmalarımızda bilimselliğe inanırız.
- 8.Adalet temel ilkemizdir.
- 9.Başarı için maddi ve manevi ödüle önem veririz.
- 10.Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanırız.
 - 11.Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği olmazsa olmazımızdır.
 - 12.Velilerimizin desteği öğrenci başarısında en önemli unsurumuzdur.
 13. Her türlü kararı istişare ederek alırız.
 - 14.İyi bir eğitim için sağlıklı bir ortamın önemini biliriz.
 - 15.İçinde bulunduğumuz çevrenin sosyal ve kültürel yapısını geliştirmeye çalışırız.
 - 16.Sosyal etkinlikleri eğitimin birer parçası olarak kabul eder velilerimizi de sosyal etkinliklere dahil ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. Stratejik Hedef 2.2 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER

KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Stratejik Hedef 3.1 Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek Stratejik Hedef 3.2 Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
----------------------	--	---

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehber	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır	Okul Öncesi Öğretmeni İdareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	175	200	230	250	260	265
PG.1.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	80	82	85	87	88	89
PG.1.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	15	20	25	30
PG.1.1.d.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
1.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
1.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Açılan Yetiştirme Kurs Sayısı	6	6	7	7	7	7
PG.1.1.b	Mesleki Rehberlik Seminerleri	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl bazında değişik meslek gruplarına geziler düzenlenecektir	İdare ve Öğretmenler	Eğitim süresince
1.1.2	Sınav sonrası öğrencilere tercihlerinde yardımcı olunacaktır.	İdare ve Öğretmenler	Sınav sonrasında
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera sayısının artırılması	9	9	10	10	10	10
PG.3.2.b	Bilgisayarların Yenilenmesi	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.c.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera sayıları artırılabacaktır. (Okul İmkanları)	Okul Gelişim Ekibi	2020
1.1.2	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	2020
1.1.3	Bilgisayarların yenilenmesi sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	2020

Stratejik Hedef 3.2. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	1	1	2	2	3	5
PG.3.2.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	1	1	2	2	3	4
PG.3.2.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	30	35	40	45	50	55
PG.3.2.d	Veli toplantısına katılan veli sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulda yapılan faaliyetlere veliler davet edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.2.2	Okul internet sitesini güncel tutulacaktır.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.2.3	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1600	1700	1800	1900	2000
TOPLAM	1500	1600	1700	1800	1900	2000

VI.

BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.